



ПОЛОЖЕНИЕ
О СОПРОВОЖДЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА
ПЕРИОД НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

Положение является локальным нормативным актом, определяющим понятие, цель, задачи, регламентирует содержание и определяет участников, формы внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность в МОАУ СОШ №1.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ" N 273 от 29 декабря 2012 г.).

Основными дистанционными образовательными технологиями являются интернеттехнология, телекоммуникационная технология. Формы ДОТ: - email- видеоконференции; - on-line тестирование; - интернет-уроки; ; - skype-общение; - облачные сервисы и т.д. Допускается сочетание различных видов технологий. Электронное обучение с дистанционными технологиями является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с учителями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.2. При реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий МОАУ СОШ №1 руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- * Федеральным Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 13, ст. 16);
- * с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104;
- * письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2020 № 2Д-25/02;
- * письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 № 02/4146-2020-23;
- * приказом министерства образования и науки Амурской области от 17.03.2020 № 268, в связи с неблагополучной эпидемической ситуацией по новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ;
- * приказом Минобрнауки России N 2 от 09.01.2014 г «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- * программа развития электронного обучения на 2014-2020 гг. Министерство образования и науки Российской Федерации";
- * «Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы» от 29 декабря 2014 г. № 2765-р ;
- * Приказом Министерства образования и науки от 01 марта 2005 г. N 63 « О порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий».

II. Цели и задачи электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной организации является обеспечение безопасных условий образования обучающихся , предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебной деятельности, которая направлена на решение следующих задач:

- 1) предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- 2) обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- 3) формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- 4) развивать профильное обучение в рамках образовательной организации на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- 5) создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- 6) использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- 7) вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательная деятельность, реализуемая при электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагогов.

3.2. Дополнительное обучение осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план МОАУ СОШ №1, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с МОАУ СОШ №1.

3.3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в очно-заочной форме.

3.4. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться: обучение обучающихся, желающих обучаться дистанционно, выбор предметов профильного обучения, индивидуальные занятия детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам или при неблагоприятной эпидемической ситуации

3.5. Электронное обучение с использованием дистанционных технологий реализуется по заявлению родителей (законных представителей) и(или) самого ребенка или в случае неблагоприятной эпидемической ситуации (для всех без заявления родителей).

3.6. МОАУ СОШ №1 устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачетные, контрольные работы, т.д. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, использованием ДОТ определяется МОАУ СОШ №1 самостоятельно.

3.8. Электронное обучение с использованием дистанционных технологий может быть организовано в следующих формах:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные, практические работы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернета;
- работа с использованием сервисов web 2.0 – эффективного инструмента организации взаимодействия;
- консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line);
- организация переписки через электронную почту, с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу электронного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций; • прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.9. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.10. Обучение осуществляется с применением программ учебного предмета, пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля.

3.11. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- печатных изданий;

•электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.12. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в МОАУ СОШ №1, учитывают работу учителей-предметников, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

3.13. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, использованием дистанционных образовательных технологий МОАУ СОШ №1 ведет учет и осуществляет хранение результатов учебных достижений обучающихся и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме.

IV. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. МОАУ СОШ №1 имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

4.2. МОАУ СОШ №1 ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

4.3. МОАУ СОШ №1:

- выявляет потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
- при необходимости включает часы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание ;
- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения обучающихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании учебного периода (триместра, года);
- осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.4. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МОАУ СОШ №1:

- выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;
- контролирует процесс электронного обучения, в т.ч. детей-инвалидов;
- подводит итоги электронного обучения.

4.5. Учитель-предметник:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т.д.).

4.6. Обязанности обучающихся:

- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий;
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;
- своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

V. Техническое обеспечение использования дистанционных, образовательных технологий

5.1 Учебная деятельность с использованием ДОТ в МОАУ СОШ №1 обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональным компьютером, web-камерой, микрофоном и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебной деятельности;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.